



Протокол педагогического совета № 1 от 30.08. 2017г

**Положение о сайте (блоге) педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) учителя-предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

1.2. Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.3. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом лица, настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора лица.

1.4. Персональный методический сайт (блог) педагога — это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога.

1.5. Персональный методический сайт (блог) педагога — один из способов мотивации учителя к профессионально-личностному росту, используемый наряду с традиционными способами оценки достижений педагога, средство создания информационно-образовательной среды образовательной организации.

2. Нормативное обеспечение

Обеспечение наполняемости и работы персонального сайта (блога) педагогического работника осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

2.3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О персональных данных" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006),

2.4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" и Федерального закона "О персональных данных",

2.5. Устав образовательной организации.

2. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов),
 - формирование единого образовательного информационного пространства лицея,
 - повышение авторитета учителей,
 - формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей – предметников образовательной организации, размещенных в сети Интернет.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя - предметника и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

3. Участники.

Учителя-предметники, классные руководители образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

4. Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника, классного руководителя

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактный телефон и электронный адрес педагога.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- Общие сведения об учителе (образование, стаж работы, преподаваемый предмет, год аттестации, курсы повышения квалификации).
- Результаты педагогической деятельности (участие обучающихся в викторинах, конкурсах, олимпиадах).
- Научно-методическая деятельность.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Творческое досье (методические разработки, публикации, творческие отчеты по теме самообразования)
- Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).
- Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах
- Анонсы о планируемых мероприятиях
- Полезная информация для педагогов

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете. Сайт (блог) может содержать статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции). Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

5. Внешний вид сайта.

- Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)
- Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).
- Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)
- Соответствие оформления содержанию
- Визуальная поддержка информации
- Оформление главной страницы сайта
- Удобство навигации и поиска информации
- Логичность размещения материала.
- Быстрая загрузка страницы сайта
- Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств)
- Информация о достижениях учителя-предметника
- Обратная связь
- Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)
- Грамотность изложения информации

6. Стимулирование педагогов.

По результатам экспертизы сайтов (блогов) из стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников образовательной организации.

Обязательным критерием участия сайта (блога) является наличие обновляющегося содержания.

7. Заключительные положения.

Полную ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога.

Данные персонального сайта используются при анализе работы лица в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения. Качество ведения персонального сайта учитывается при распределении стимулирующей части оплаты труда